

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Свердловской области  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620137  
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: irro@irro.ru  
<http://www.irro.ru>

ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;  
ИНН/КПП 6662056567/667101001

18.06.2018 № ИРО-139

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов управления  
образованием

Руководителям организаций  
высшего, среднего  
профессионального образования,  
дополнительного  
профессионального образования

Руководителям дошкольных  
образовательных организаций,  
общеобразовательных  
организаций, центров психолого-  
педагогического и медико-  
социального сопровождения

## О проведении конференции

Уважаемые коллеги!

ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 1 ноября 2018 года проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки».

На конференции планируется обсуждение содержания, механизмов, эффективных практик психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе освоения ими основных и адаптированных образовательных программ разного уровня.

К участию в конференции приглашаются работники образовательных организаций, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, представители общественных организаций, родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Приложение в 1 экз. на 5 л.

Ректор

О. В. Гредина

Светлана Викторовна Соловьева  
369-29-86 (доб. 159)

**Информационное письмо о проведении  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  
в современном образовательном пространстве:  
стратегии психолого-педагогической поддержки»**

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 1 ноября 2018 года проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки».

Цель конференции – профессионально-общественное обсуждение содержания, механизмов, эффективных практик психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе освоения ими основных и адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования, дополнительного образования, профессионального обучения и профессионального образования.

Актуальные вопросы, которые планируются для обсуждения на конференции:

1. Стратегии психолого-педагогической поддержки освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью адаптированных образовательных программ дошкольного образования: опыт ранней помощи детям, реализация требований ФГОС дошкольного образования в образовательной деятельности с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, модели проектирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, практики тьюторского сопровождения детей и взаимодействия с родителями и др.

2. Опыт и перспективы образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: подходы к разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, реализация коррекционной направленности обучения средствами урочной и внеурочной деятельности, методические аспекты формирования универсальных учебных действий у обучающихся, подходы к оценке образовательных достижений обучающихся, опыт организации внеурочной деятельности обучающихся, взаимодействие учителя и тьютора в процессе сопровождения обучающихся и др.

3. Первый опыт реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): актуальные вопросы преподавания отдельных учебных предметов, технологические подходы к формированию базовых учебных действий у обучающихся с различной степенью выраженности интеллектуального нарушения, опыт проектирования системы оценки достижений обучающихся, новации в организации внеурочной деятельности обучающихся и воспитательной работы, опыт реализации специальных индивидуальных программ развития, тьюторское сопровождение обучающихся.

4. Стратегии психолого-педагогической поддержки освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью адаптированных

образовательных программ основного общего образования: опыт реализации ФГОС основного общего образования в образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, методические аспекты адаптации рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, методические подходы к формированию и оценке сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, подходы к оценке образовательных достижений обучающихся, опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5. Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью адаптированных дополнительных основных общеразвивающих программ: опыт инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, методические аспекты адаптации программ дополнительного образования детей в соответствии с особенностями психофизического развития обучающихся и их потенциальными возможностями, опыт участия детей в творческих объединениях и конкурсных мероприятиях разного уровня.

6. Формирование образовательной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе профессионального обучения: опыт и перспективы инклюзивного образования, опыт адаптации содержания образовательных программ, методов образовательной деятельности и подходов к оценке образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результативные практики организации методической работы в образовательных организациях, развитие предметной, психолого-педагогической, методической и коммуникативной компетенций педагогов в условиях подготовки к внедрению национальной системы учительского роста и переходу к новой модели аттестации.

В рамках конференции планируется пленарное заседание, онлайн трансляция пленарного заседания, работа секций, круглые столы, дискуссионные и консультационные площадки, презентации лучших педагогических практик. Участникам конференции, подготовившим публикации и представившим материалы на пленарном заседании и в рамках заседаний секций, будут подготовлены именные сертификаты. К началу проведения конференции планируется издание сборника материалов.

К участию в конференции приглашаются работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, представители общественных организаций, родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Программа конференции будет размещена в октябре на сайте Института по адресу: [www.igto.ru](http://www.igto.ru) в разделе «Новости» кафедры методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Формы участия в конференции**

1. Заочное участие: только публикация тезисов или статьи. Для заочного участия необходимо заполнить регистрационную форму в электронном формате и направить материалы для публикации прикрепленным вложением по электронной почте на E-mail: svetlaysol@yandex.ru до 20 октября 2018 года.

2. Очное участие: публикация и выступление с докладом на секционном заседании. Необходимо заполнить регистрационную форму в электронном формате и направить материалы для публикации прикрепленным вложением по электронной почте на E-mail: svetlaysol@yandex.ru до 20 октября 2018 года.

3. Очное участие: выступление с докладом на секционном заседании без публикации. Для очного участия необходимо заполнить регистрационную форму в электронном формате до 28 октября 2018 года.

4. Очное участие: проведение мастер-класса, интерактивной практики, круглого стола, дискуссионной площадки, презентации инновационного опыта в иной форме. Необходимо заполнить регистрационную форму в электронном формате до 28 октября 2018 года.

5. Очное участие в пленарном заседании и в работе секций. Необходимо заполнить регистрационную форму в электронном формате до 28 октября 2018 года.

### **Регистрация участников конференции**

Для регистрации в качестве участника конференции необходимо до 28 октября 2018 года заполнить регистрационную форму, размещенную по ссылке: [https://docs.google.com/forms/d/1GKv\\_vk6f3gAVGLbr1s9cZ1SPPdBbNanaTqUdcQG0vE/edit](https://docs.google.com/forms/d/1GKv_vk6f3gAVGLbr1s9cZ1SPPdBbNanaTqUdcQG0vE/edit)

### **Оплата стоимости публикации**

Стоимость публикации – 250 рублей за одну страницу. На одну опубликованную статью полагается один экземпляр сборника, независимо от количества соавторов. Автор может приобрести дополнительные сборники.

Оплата стоимости публикации осуществляется только по безналичному расчету. Реквизиты для перечисления средств:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Юридический адрес:

620137, г. Екатеринбург, ул. Академическая д.16

Фактический адрес: 620137, г. Екатеринбург, ул. Академическая д.16

ИНН: 6662056567 КПП: 667001001

Министерство финансов Свердловской области (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

р/сч 40601810165773000001

лицевой счет 33012906200;

БИК 04657701 ОКТМО 65701000

Уральское ГУ Банка России

Назначение платежа: код доходов (КБК) 01200000000000000130

Доходы от платной образовательной деятельности

(Обязательно указать НПК ОВЗ - 2018)

*Оплату публикации необходимо производить только после получения подтверждения о приеме статьи к публикации. Ответным письмом направляется квитанция с реквизитами.*

### **Требования к оформлению материалов в сборник**

1. Объем материалов до 6 страниц печатного текста.
2. Текст должен быть выполнен в Windows редактор Microsoft Word, формат doc, rtf параметры поля – 20 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman. Формат листа А4. Межстрочный интервал – 1,0. Размер шрифта основного текста – «14». Абзацный отступ – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»), текст растянут по ширине листа (автоматически).
3. Название статьи печатается прописными буквами, размер шрифта «12», полужирный, выравнивание по центру.
4. Инициалы, фамилии авторов, наименование организации и города, адрес электронной почты автора располагаются после названия статьи. Размер шрифта – «12». Выравнивание по центру.
5. Перед текстом статьи обязательно оформляется аннотация, которая отражает основную суть материала. Размер шрифта – «12».
6. Ссылка на источник в тексте статьи оформляется в квадратных скобках с указанием его номера в списке литературы (например, [1]), при наличии цитаты обязательно указывается номер страницы (например, [4, С. 5]). ***Соблюдение этики цитирования литературных источников, интернет-источников обязательно.***
7. Не допускаются в статьях разрывы разделов, страниц, колонки, все рисунки должны быть в виде картинок или состоять из сгруппированных объектов Word. Не допускается нумерация страниц, использование автоматических постраничных сносок, использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.
8. Таблицы. Таблицы следует набирать в текстовом файле. Ширина таблицы должна соответствовать ширине текстового блока. Размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1. Внутри таблицы в конце предложения точка не ставится. Таблицы должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них, представленную в следующем виде: (см. табл. 1). Обязательно оформление подписи таблицы – размер шрифта «12», полужирный, выравнивание по центру.
9. *Список литературы* должен отделяться от основного текста статьи пустой строкой и оформляться в соответствии с требованиями в алфавитном порядке.

Заголовки оформляются в соответствии с образцом:

### **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

И.И. Иванова,  
ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», г. Екатеринбург  
ivanova@yandex.ru

Аннотация. В соответствии с требованиями современных нормативных правовых документов в сфере образования.....

Материалы должны быть тщательно отредактированы. Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов, их частичного редактирования с учетом тематики конференции. Публикации подлежат материалы, *полностью* отвечающие требованиям к оформлению и тематике конференции. Содержание статей должно отличаться значимостью рассматриваемой проблемы, наличием методической новизны в ее осмыслении и решении. Обращаем внимание, что не подлежат включению в сборник материалы, опубликованные ранее в других источниках.

### **Координаторы конференции**

Задавать вопросы и вносить предложения по организации конференции можно по следующим телефонам или электронным адресам.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <i>Соловьева<br/>Светлана<br/>Викторовна</i>  | заведующий кафедрой методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей           | (343) 369-29-86<br>(доб. 159)<br>svetlaysol@yandex.ru |
| <i>Евсюкова<br/>Татьяна<br/>Александровна</i> | старший преподаватель кафедры методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей |   |