**ОДАРЕННОСТЬ: УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ**

25-26 сентября 2020 г., г. Будва, Черногория

В последние несколько десятилетий государственная политика многих стран обратила внимание на одаренных детей как на серьезный ресурс развития своего общества. Одаренность является особым социальным явлением, хотя чаще всего исследуется как качество психики, определяющее способность к успешному выполнению деятельности, достижению высоких и незаурядных результатов.

Существуют и другие конструкты одаренности, например, в рамках идеи о свободе воли человека, распространяющейся на его свободу развивать свои способности, достигать идеала, даже если они изначально являются врожденными, дарованными. К детерминантам развития одаренности относят природные, божественные, средовые предпосылки – влияние физической и социальной среды, возможности обучения и воспитания.

Эмпирические психологические исследования, проведенные в разных странах, показывают, что одаренность имеет свойство развиваться в течение жизни; факторы образовательной среды взаимодействуют с уникальными генетическими особенностями обучающихся, в итоге чего появляются яркие индивидуальные различия в способностях к обучению, в мотивации обучения, в достижениях в определенных предметных областях. Способности могут и не проявиться без определенных средовых условий. С другой стороны, выявление и развитие одаренности у ребенка даже с самого раннего возраста не дает гарантии, что по завершении образования его одаренность сохранится и достигнет высокого уровня развития.

Мы приглашаем принять участие в совместном поиске и обсуждении условий и факторов, влияющих на развитие одаренности.

**Направления работы конференции:**

* сущность феномена одаренности, концепции и модели одаренности;
* социальные и внутриличностностные условия и факторы развития одаренности;
* виды одаренности и формы их проявления;
* образовательная среда как фактор развития одаренности;
* способы и методы исследования одаренности детей и подростков
* самосознание одаренных, когнитивная репрезентация самосознания одаренных;
* возрастные особенности одаренных (младший школьный возраст, подростки, юношеский возраст);
* коллективистическая и индивидуалистическая направленность как факторы развития одаренности;
* проблемы диагностики одаренности.

**К участию в конференции приглашаются** ученые, докторанты, аспиранты, практикующие специалисты, магистранты, студенты.**Форма участия:** очная, заочная, в качестве слушателя.  Участие в конференции и публикация **бесплатные**. Расходы, связанные с перелетом и проживанием участника, оплачивает направляющая сторона.

**Для участия в конференции необходимо**заполнить электронную заявку и приложить к ней тезисы доклада (рекомендуемый объем 1000 слов). Перед отправкой тезисов, пожалуйста, ознакомьтесь с [**требованиями**](http://journal.socialphenomena.org/ru/submissions/)**.**

Материалы конференции, одобренные редколлегией, будут **опубликованы** в электронном научном сборнике (индексация РИНЦ).

**Организаторы:** ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», Центр образования «Дукли Академия» (Республика Черногория), Союз ученых «Институт изучения общественных явлений».

Конференция проводится в рамках проекта «Возрастная динамика когнитивной репрезентации социальной идентичности одаренных», осуществляемого при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект 20-013-00567).

**Место проведения:** г. Будва, Черногория. Подробная информация о месте и времени проведения будет опубликована в ближайшее время.

**Сроки:**

10 сентября 2020 г. – окончание приема тезисов для участия в конференции,
12 сентября 2020 г. – оповещение участников о результатах отбора,
25 – 26 сентября 2020 – очный этап конференции.

Обращаем ваше внимание, что рецензия тезисов может занимать до 5 дней, поэтому рекомендуем отправить заявку как можно раньше.