

ПОЛОЖЕНИЕ

О научно-творческой конференции

«Мир книги»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о школьной научно-практической конференции учащихся разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239, Уставом школы креативного мышления «Augoga gymnasium»(АНОО «Центр образования «Сюмбель»)(далее – Школа) и иными локальными актами.

1.2 Организаторами конференции являются:

- школа креативного мышления «Augoga gymnasium»(АНОО «Центр образования «Сюмбель»)
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.3. Настоящее Положение о школьной научно-творческой конференции (далее – Положение) определяет порядок организации, цель и задачи, условия, сроки, место проведения, программу проведения конференции и награждение участников (учащихся) и наставников (педагоги), как этапа подготовки к городской научно-творческой конференции.

1.4. Научно-творческая конференция (далее - Конференция) является ежегодным профориентационным мероприятием, одной из форм работы с одаренными детьми и итогом научно - исследовательской деятельности обучающихся в школе.

1.5. Конференция является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства.

1.6. Конференция направлена на приобщение обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявление интеллектуально, творчески одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, удовлетворения повышенных образовательных запросов обучающихся в рамках исследовательской деятельности, развития и совершенствования научно-методической работы педагогов

1.7. Конференция проводится впервые, планируется ежегодное ее проведение.

1.8. График проведения обсуждается с Методическим советом школы, утверждается приказом директора по школе, за один месяц до даты начала работы конференции.

1.9. Рабочим языком проведения Конференции является русский язык.

2. Цели и задачи научно-практической конференции

2.1. Основная цель – повышение интереса к литературе

- выявление способных обучающихся, школьников с высоким уровнем познавательной активности;
- конкурсный смотр яркого и интересного, что сделано обучающимися и педагогами в литературном направлении;
- привлечение обучающихся 1-8 классов к научному творчеству, проектной и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, учёных;
- укрепление научного и педагогического сотрудничества обучающихся и педагогов;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся.

2.2. Конференция предусматривает решение следующих задач:

- вовлечь учащихся в проектную деятельность;
- объединение усилий педагогов, родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности обучающихся;
- формирование умений и навыков работы с литературными источниками, обучение анализу, логическому размышлению, умению делать соответствующие выводы по полученным результатам исследований;
- развитие навыков проектной, научной, аналитической деятельности, практического применения знаний, полученных в процессе обучения;
- развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы;
- развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе;
- совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов;
- содействие совершенствованию навыков выступления перед аудиторией, умения слушать и быть услышанным;
- формирование банка данных способных школьников для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов и склонностей.

3. Участники конференции

3.1. Участниками конференции являются учащиеся 1 – 8 классов, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, учителя, педагоги дополнительного образования, администрация школы.

3.2. Для объективности оценки, работы участников рассматриваются отдельно в двух возрастных категориях:

- учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся 5-8 классов;

3.3. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой исследовательской группой, которая, как правило, включает не более 2 человек.

3.4. Работы и выступления учащихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть:

- учитель-предметник;
- руководитель кружка;
- родители.

3.5. Ответственным за организацию и проведение конференции является педагог литературы, руководитель проектной деятельности школ:

- организует информирование потенциальных участников конкурса и размещение информации на сайте школы;
- организует оформление информационных стендов школы;
- распределяет участников по конкурсным площадкам;
- готовит аналитическую справку по итогам конференции и все запрашиваемые отчеты.

3.6. Общее руководство проведением конференции осуществляет организационный комитет (с правами жюри) из числа сотрудников, учеников и преподавателей школы.

Оргкомитет конкурса:

- разрабатывает программу конференции;
- знакомится с работами участников конференции;
- формирует список участников заключительного этапа;
- подводит итог, организует награждение победителей;
- принимает решение по спорным вопросам;

4. Условия приема заявок для участия в конференции

4.1. Прием заявок на участие в конференции осуществляется через электронную форму, по адресу: auroga.conf16@gmail.com. Крайний срок подачи заявки: 16.04.2023

Заявка должна содержать:

- Ф.И.О. участника
- Город
- Класс
- Название школы
- Ф.И.О. руководителя
- Тема работы

4.2. Один участник может принять участие в работе только не более двух секций.

4.3. Вместе с заявкой для участия в конференции необходимо направить:

- электронный вариант итоговой работы (формат .pdf (текст и презентация), подписан Секция_Фамилия_Имя_Класс);
- сканированное согласие на обработку персональных данных (приложение 1 к настоящему положению)

5. Условия проведения конференции

5.1. Конференция проводится в два этапа:

- ознакомительный этап - заочная экспертиза конкурсных работ членами оргкомитета (с правами жюри), в рамках которой проверяются работы на соответствие требованиям, формальным признакам исследовательской работы, соответствие тематики работы и ее результата.
- заключительный этап – очная презентация исследовательских работ участниками конференции, в ходе которой, жюри заслушивает доклад и задает уточняющие вопросы. Защита работ конференции производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы. Наличие презентации обязательное условие.
 - Возможно заочное участие, в таком случае, конкурсные работы будут оцениваться в отдельной, заочной, категории. Результаты решения экспертной группы выносятся не позднее 22.04.2023 и высылаются участникам на электронную почту

5.2. Работы участников представляются на открытых площадках (секциях) также указаны примерные темы работ:

- Литература (1-4 класс)

-Сказка ложь, да в ней намек

-Маршрут доктора Айболита

-По тропинкам басни

-Писатели, кто они?

-Татарские народные сказки

- Литература (5-8 класс)

-Зарубежная и русская литература

-Зарубежные и русские сказки

-Старые и новые сказки

-Русские и татарские сказки

- Книга – мой друг (1-4 класс)

-История книги

-Искусство создания книги

-Оформление книг (тогда и сейчас)

- Книга – мой друг (5-8 класс)

-История книги

-Искусство создания книги

-Оформление книг (тогда и сейчас)

-Мода на чтение

-Бумажная VS Электронная книга

-Книгопечатание в Татарстане

- Золотое перо (1-4 классы)

-Мои стихи

-Моя проза

-Эссе на тему: «Полезность чтения книг»

-Стихи и проза на татарском языке

- Золотое перо (1-4 классы)

-Мои стихи

-Моя проза

-Эссе на тему: «Полезность чтения книг»

-Стихи и проза на татарском языке

По усмотрению организаторов количество секций может быть изменено.

5.3. Все выступления на конференции являются регламентированными. Регламент составляет, как правило – до 5 минут на выступление и до 2 минут - ответы на вопросы членов жюри, присутствующих.

5.4. Защита исследовательских и проектных, творческих работ производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

5.5. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

5.6. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

5.7. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

5.8. Каждая работа оценивается экспертами конференции согласно критериям (приложение 2 к настоящему Положению). Результаты экспертной оценки объявляются по каждой секции отдельно в сроки проведения конкурса.

5.9. Список победителей и призеров конференции оглашается в день проведения конференции. Сборник работ печатается и доставляется участникам в течение 1 месяца с даты проведения конференции.

6. Требования к содержанию, представлению и оценке работы

6.1. Работа, представляемая для участия в конференции, должна быть научно-исследовательской, творческой (секция «Золотое перо»), соответствовать тематике одной из экспертных площадок (секций) или быть на стыке двух областей наук.

6.2. Участники с работами реферативного характера могут быть допущены до участия в конференции, но в число победителей и призеров входить не могут.

6.3. Работа должна соответствовать к общим требованиям к структуре научных работ:

- Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название конференции и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, секция, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, Email). Личная подпись авторов и руководителей на титульном листе обязательна (приложение 3 к настоящему Положению).
- Введение включает следующие:

-Актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

-Постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

-Разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу); цель (то, что предполагается получить по окончании работы).

-Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

-Основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.).

- Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.
- Заключение включает следующие:

-Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам;

-По каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов); выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

-Возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

- Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы (приложение 4 к настоящему положению)
- Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы (фотографии, плакаты, коллажи, иллюстрации, таблицы, схемы и др.).

6.4. Требования к оформлению работы:

- Страница: формат А4; Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;
- Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;
- Межстрочный интервал 1,5.
- Количество страниц не более 14, включая титульный лист и приложения. (Можно меньше)
- Формат файла с работой – pdf.
- Название файла соответствует фамилии (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Лит_Смирнов_Илья_7.pdf или Книга_Смирнов_Илья_Якунин_Марк_7.pdf). Требования к полной версии исследовательской работы (приложение 5 к настоящему Положению)
- Сокращения названий секций:

-Литература – Лит

-Книга – мой друг – Книга

-Золотое перо – Перо

- Название файла для заочного участия в конференции: Перо_заоч_Иванов_Илья_7.pdf

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Все участники конкурса получают сертификаты участников конференции за подготовку научно-исследовательской работы или творческое выступление.

7.2. Число премируемых работ по каждому направлению определяется жюри: диплом победителя (I степень) и диплом призеров (II и III степени), диплом лауреатов (участники). Руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

7.3. Предусматриваются различные номинации (по усмотрению жюри):

- за убедительную защиту, эрудицию в рассматриваемой области;
- за привлечение внимания к проблеме...
- за актуальность исследовательской работы;
- за полноту исследования и практическую значимость работы;
- за новизну работы, оригинальность представления материалов исследования;
- за качество представления материалов исследования;
- за новизну исследования, эрудицию в рассматриваемой области;
- за актуальность, полноту и качество представления материалов исследования;
- за эрудированность в рассматриваемой области и ораторское мастерство;
- за глубину и качество представления материалов исследования.

7.4. По итогам конференции лучшие работы будут напечатаны в сборнике конференции и предоставлены участникам.

7.6. На обоих этапах Конференции апелляции не предусмотрены. При возникновении спорных вопросов, решение принимается по результатам голосования членов жюри. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 списочного состава членов жюри.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о школьной научно-творческой конференции является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о Методическом совете школы принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

8.5. Оргвзнос за очное участие в конференции составляет 500 руб., оргвзнос за заочное участие в конференции составляет 200 руб.

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(для несовершеннолетнего участника)**

Я, _____
Ф.И.О. полностью законного представителя, руководителя (по доверенности)
являюсь законным представителем _____
Ф.И.О ребенка

Настоящим даю свое согласие на обработку оргкомитетом для формирования и обработки заявки на участие **в научно-творческой конференции «День книги»** моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса

(Ф.И.О ребенка)

относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя, отчества;
- дата, месяц, год рождения;

Я даю согласие на использование персональных данных **исключительно** в следующих целях:

- для формирования и обработки заявки на участие в школьном этапе научно-практической конференции «День книги»;
- публикацию и распространение текстов и презентаций работ;
- экспертное заключение по работе;
- фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних коммуникациях, связанных с проведением мероприятия. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка;

Настоящее согласие предоставляется на осуществление представителям оргкомитета Конференции следующих действий в отношении персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), публикации работ участников в сборнике конференции, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я даю согласие на обработку персональных данных **неавтоматизированным способом** и автоматизированным способом.

Обработку персональных данных для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу каким-либо третьим лицам **в иных целях, я запрещаю**. Она может быть возможна только с моего особого письменного согласия **в каждом отдельном случае**.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных организаторами мероприятия или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г. Подпись: _____ / _____ /

Критерии оценивания исследовательских работ

№	Критерии	Оценка
1	Тип работы	1 – реферативная работа 2 – реферативно-исследовательская работа 3 – исследовательская работа, проект
2	Использование известных результатов и научных фактов	1 – использован учебный материал школьного курса 2 – использовано до 5 источников информации 3 – использовано более 5 источников информации
3	Качество исследования, содержательная сторона работы	1 – тема раскрыта не полностью 2 – тема раскрыта полностью 3 – автором проведено сопоставление и анализ представленных в научной литературе позиций, теории
4	Практическая значимость работы	1 – результаты могут быть использованы в качестве лекций в школьной аудитории 2 – результаты могут быть опубликованы в материалах конференции, рекомендованы к участию в конкурсах, турнирах
5	Оригинальность подхода	1 – традиционная тематика 2 – нетрадиционная тематика
6	Владение автором научным аппаратом, стилевым разнообразием	1 – автор владеет базовым аппаратом 2 – автор владеет общенаучными и специальными терминами
7	Полнота цитируемых источников, ссылки	1 – автор не осуществляет цитирование и не делает ссылки в работе на используемые источники 2 – автор осуществляет цитирование, но не делает сноски и ссылки на используемые источники 3 – автор осуществляет цитирование, делает сноски и ссылки на используемые источники
8	Качество оформление работы, соответствие стандартам оформления	0 – работа не соответствует стандартам, плохо просматривается структура или отсутствуют несколько разделов 1 – работа соответствует стандартам оформления 2 – работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания (рисунки, фотографии и т. п.)

9	Четкость выводов	<p>0 – нет выводов</p> <p>1 – выводы по работе имеются, но они не соответствуют целям и задачам работы</p> <p>2 – выводы полностью соответствуют целям и задачам работы</p>
---	------------------	---

Максимальный балл: 23

Критерии оценивания выступления в номинации

«Золотое перо»

Очное участие

№	Критерий	Оценка
1	Соответствие произведения теме конкурса	<p>0 – не соответствует</p> <p>1 – частично соответствует</p> <p>2 – полностью соответствует</p>
2	Соблюдена структура и композиция произведения	<p>0 – не соблюдена</p> <p>1 – частично соблюдена</p> <p>2 – полностью соблюдена</p>
3	Оригинальность выступления	<p>0 – выступление ограничивается простым прочтением произведения</p> <p>1 – выступление ограничивается слабым выразительным чтением</p> <p>2 – выступление ограничивается выразительным чтением</p> <p>3 – при выступлении используются театральные элементы</p>
4	Выразительность чтения	<p>0 – произведение прочитано не выразительно</p> <p>1 – произведение прочитано выразительно, но интонации были неуместны</p> <p>2 – произведение было прочитано выразительно, интонации были уместны</p>

Максимум баллов: 9

Частная школа креативного мышления

Aurora Gymnasium

**Школьная научно-творческая конференция
«День книги»**

Литература

(Название секции)

Сравнение татарский и русских народных сказок

(Тема работы)

Иванов Иван Иванович

(Ф.И.О. участника)

7 «А» класс, 00.00.0000 г.р.

(Класс, дата рождения участника)

uchastnik@mail.ru, +7-999-123-45-67

(e-mail и контактный номер телефона руководителя)

Жукова Юлия Владимировна

(Ф.И.О. руководителя)

учитель русского языка и литературы 1 категории

(должность и категория руководителя)

(личная подпись руководителя)

С условиями Конференции ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конференции оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Примеры составления библиографического описания

Книга одного автора

Марков Ю.Г. Социальная экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю.Г.Марков - Новосибирск: Наука, 2001.- 544 с.

Книга двух авторов

Попова Л. В. Отечественные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / Л. В. Попова, Л. Н. Никулина. – М.: Машиностроение, 2003. – 288 с.

Книга трех авторов

Попов В. М. Бизнес-планирование: анализ ошибок, рисков и конфликтов / В. М. Попов, С. Ляпунов, А. Касаткин. – М. : Кнорус, 2003. – 448 с.

Книга четырех и более авторов

Рекламная деятельность: учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, Т. К. Серегина и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2003. – 364 с.

Книга с указанием редактора и составителя

Природные ресурсы Красноярского края: Аналитический обзор / Под ред А.Н.Якимова – Красноярск: Изд-во КГУ, 2001. -218с.

Книги, переведённые с иностранного языка

Дженфкинс Ф. Реклама : учеб. пособие / Ф. Дженфкинс ; пер. с англ. Б. Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 543 с.

Многотомное издание

Российская торговая энциклопедия : в 5 т. / под ред. Я. Л. Орлова. – М.: За социальную защиту и справедливое налогообложение, 1999.

Отдельный том

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 1. Россия / под ред. А. Д. Некипелова. – М. : Энциклопедия, 2003. – 960 с.

Учебно-методические разработки преподавателей вуза

Чепелева Г. Г. Функциональные добавки в хлебопечении: учеб. пособие / Г. Г. Чепелева ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск : Печатные технологии, 2004. - 70 с.

Статистический сборник

Россия в цифрах. 2004: стат. сб. / Госкомстат России. – М. : Статистика России, 2004. – 431 с.

Статья из сборника

Прокопчук А.Ф. Экстракция эфиромасличного и лекарственно-ароматического сырья жидкой CO₂ на полупромышленной установке и применение экстрактов в народном хозяйстве / А.Ф.Прокопчук, М.М.Дерлугьян, П.Ф.Разинков // Актуальные проблемы изучения эфиромасличных растений и эфирных масел: тез.докл. – Кишинев – 1970 – С.144.

Статья из журнала

Ровинский Ф.Я. Тяжелые металлы: дальний перенос в атмосфере и выпадение с осадками /
Ф.Я.Ровинский, С.А.Громов // Метеорология и гидрология.-1994.-№10.-С.5-14

Патент №2118369 РФ, МПК6 С13К11/00. Способ получения фруктозосодержащего продукта из топинамбура / И.И.Самокиш, Н.Н.Зяблицева, В.А.Компанцев – (РФ) - №97101188/13; Заявл.27.01.97; Опубл.27.08.98. – (http://www.fips.ru/cdfi/reestr_rupat.htm).

Пример оформления ссылки

<...>

В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами?

В статье В.И.Максимова и В.Е.Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала, и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успевает проскочить в толстую кишку непереваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудения» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей можно предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

<...>

Библиографический список

1. Андреева Г. Сахар из горчицы / Г.Андреева // Химия и жизнь – 1980 - №5 - С.94
2. Максимов В.И. Кому крахмала мало / В.И.Максимов, В.Е.Родоман. // Химия и жизнь - 1997 - <http://www.chem.msu.su/rus/journals/%20chemlife/1997/welcome.html>

Требования к полной версии исследовательской работы

Все структурные элементы работы сшиваются в следующей последовательности:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основное содержание
5. Заключение
6. Список используемых источников
7. Приложения (при необходимости)

1. Титульный лист (см. приложение 3)

- Первая страница работы, которая не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.
Титульный лист содержит:
 - название учебного заведения
 - название конференции
 - название работы
 - секция
 - сведения об авторе (*фамилия, имя, отчество, класс, дата рождения; контактные данные, подпись*)
 - сведения о руководителе (*фамилия, имя, отчество, должность; контактные данные, подпись*)
 - сведения о научном руководителе (научном консультанте) (*фамилия, имя, отчество, ученая степень; место работы; контактные данные, подпись*)
 - год выполнения работы
 - населенного пункта

2. Оглавление

- вторая страница работы, не нумеруется, но учитывается в общей нумерации
- последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются
- заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами
- после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница»
- главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими

3. Введение

Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

- актуальность темы работы – почему важно исследовать эту тему; чем она значима для текущего момента, для современной ситуации
- постановка проблемы – в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие какой-либо информации и одновременно потребность в ней
- разработанность исследуемой проблемы – то есть обзор литературы по данному вопросу
- цель – то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности.
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...)
- методы решения основных задач – те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат

4. Основное содержание

Основной текст работы раскрывает основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует

помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста □ В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение

- основная задача заключения – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен
- основной результат должен быть четко сформулирован и соотнесен с заявленной во введении целью работы
- в заключении также приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы

6. Литература

- список литературы отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения учебно-исследовательской работы
- важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов

7. Приложение

В работе могут иметь место приложения – это материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
- бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.

Требования к оформлению текста работы

Оформление текста:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм), книжная ориентация
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм
- шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт
- междустрочный интервал полусторонний
- расстановка переносов – автоматическая
- форматирование основного текста «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка (отступ первой строки) – 1,25 см

Нумерация страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список используемых источников и приложения (если они имеются в работе)
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста
- номер страницы располагается в правом углу верхнего или нижнего поля страницы

Заголовки:

- набираются полужирным шрифтом, размер 14 пт
- выравнивание по центру
- точка в конце заголовка не ставится
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным
- каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Литература и Приложения начинаются с новой страницы

Оформление таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей, выравнивание по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся
- таблицы, схемы и рисунки занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы
- схемы и рисунки подписываются снизу по центру
- нумерация таблиц, схем, рисунков сквозная

Оформление уравнений и формул:

- набор всех формул (математических, физических, химических, экономических и др.) осуществляется в редакторе формул
- выделяются из текста в отдельную строку
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (\times), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют
- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, (5.1)
- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле
- ссылки на приложения, таблицы, рисунки, формулы, схемы по тексту работы заключаются в круглые скобки

Оформление ссылок:

- все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник из списка литературы
- ссылки на источники заключаются в квадратные скобки

Оформление списка используемых источников:

- список используемых источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании учебно-исследовательской работы
- количество источников литературы для работы не менее пяти.

Требования к оформлению приложений:

- в тексте работы на все приложения имеются ссылки
- приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы
- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок
- при наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.