Приложение 2

Проект

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**ПРОГРАММА**

**обучающих мероприятий**

**на базе МГППУ
в рамках проекта**

**«Распространение лучших российских практик психологического и коррекционного педагогического обеспечения общего образования в дружественных странах»**

**(восемь циклов)**

**Мероприятия первой сессии**

|  |
| --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»** |
| **ЦИКЛ №1** ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ «**ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**» |
| **Руководитель** Егоренко Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ |
| **Введение**Ситуация затруднения и ошибки у ребенка – это ситуация, в которой он может совершить шаг в развитии, если получит помощь. В этом процессе все зависит от решающей роли сотрудничества ребенка со взрослым и со сверстниками при учете активности детей с разными образовательными потребностями.На базе МГППУ разработана типология трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, которая позволяет оказывать помощь в преодолении трудностей в обучении исходя из типов причин их возникновения, особенностей их проявления на разных возрастных этапах у различных категорий обучающихся. Типология охватывает трудности, возникающие в коммуникативной сфере, в области общеучебных и универсальных учебных действий, в области социальной адаптации обучающихся. Типология охватывает: трудности по причине неготовности к школе и к школьному обучению; трудности, возникающие на переходе из начальной школы в основную школу; трудности по причинам дефицита социально-экономических, культурных и образовательных ресурсов семьи, ее социального неблагополучия, иноязычия (инокультурности); трудности по причине нахождения обучающегося в ситуации психоэмоционального неблагополучия. |
| **Целевая аудитория** | Обучающие мероприятия адресованы педагогам-психологам и учителям начальных классов образовательных организаций общего образования |
| **Период проведения** | 25 октября – 9 ноября 2023.Обучающие мероприятия (онлайн вебинары) продолжительностью 1,5 – 2 часа.Завершается цикл обучающих мероприятий семинар-конференцией «Преодоление трудностей в обучении у обучающихся начальной школы» (дата будет объявлена позднее)  |
| **Ссылка регистрации на участие**  | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZl9AddF5qLbjEdcOOUr12Ld9egkcatpUXe5KQuGNKKMxeA/viewform>  |
| **Контакты по вопросам участия** | Леонова Олеся Игоревна, тел. +7 (909) 966-55-37, leonovaoi@mgppu.ru; Расторгуева Маргарита Дмитриевна tuhtinamd@mgppu.ru  |
| **Дата и время**  | **Тема** | **ФИО ведущих** |
| 25 октября 2023 года, начало в 16:00 (мск) | Трудности в обучении: понятие, типология, диагностика, профилактика, преодоление | Исаев Евгений Иванович, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования», доктор психологических наук |
| 27 октября 2023 года,начало в 10:00 (мск) | Принципы и практики развивающего обучения | Санина Светлана Петровна, доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» |
| 3 ноября 2023 года,начало в 10:00 (мск) | Диагностика трудностей в обучении в области социальной адаптации у младших школьников | Лобанова Анна Вячеславовна, доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования», кандидат психологических наук |
| 9 ноября 2023 года,начало в 10:00 (мск) | Эффективные педагогические приемы создания учебной ситуации | Уляшев Константин Дмитриевич, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» |

|  |
| --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** |
| **ЦИКЛ №2** ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ «**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**»  |
| **Руководитель** Шумакова Наталья Борисовна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ |
| **Введение**Встреча с одаренным ребенком является для педагога и психолога своеобразным экзаменом в профессиональном, личностном и даже духовно-нравственном отношениях и становится «точкой роста» на пути профессионального и личностного становления. Учитель начальных классов и педагог-психолог с высоким уровнем развития профессионально-личностной готовности к работе с данной категорией учащихся может выступать организатором событийной общности, объединяющий всех субъектов образовательного процесса. Он может выступать инициатором, организатором и регулятором значимого жизненного проекта каждого ребенка, имеющего умственный и творческий потенциал. |
| **Целевая аудитория** | Обучающие мероприятия адресованы педагогам начальных классов и дополнительного образования, педагогам-психологам, работающим в образовательных организациях |
| **Период проведения** | 31 октября – 21 ноября 2023.Обучающие мероприятия (онлайн вебинары) продолжительность 1,5 – 2 часа.Завершается цикл обучающих мероприятий семинар-конференцией «Междисциплинарная технология поддержки и развития в обучении интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей» (дата будет объявлена позднее)  |
| **Ссылка регистрации на участие** | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdyBZ4kXtDfqgpQiBQNGTiVnugi1ewLCvgkCtjyEP5dZ2XMXA/viewform>  |
| **Контакты по вопросам участия** | Леонова Олеся Игоревна тел. +7 (909) 966-55-37, leonovaoi@mgppu.ru |
| **Дата и время**  | **Тема** | **ФИО ведущих** |
| 31 октября 2023 года, начало в 14:00 (мск) | Одаренные дети в начальной школе: познавательные потребности и возможности. Что такое технология творческого междисциплинарного обучения (ТМДО)? | Шумакова Наталья Борисовна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ |
| 10 ноября 2023 года,начало в 14:00 (мск) | ТМДО: мотивации на уроке-исследовании и развитие интеллектуально-творческих способностей одаренных детей | Шумакова Наталья Борисовна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ;Авдеева Н.И., заслуженный учитель РФ, автор пособий по ТМДО |
| 21 ноября 2023 года,начало в 14:00 (мск) | ТМДО: обучение в малых группах как условие развития интеллектуально-творческих способностей и социальных умений одаренных детей | Шумакова Наталья Борисовна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ;Климанова Е.В., учитель начальных классов, автор пособий по ТМДО |

|  |
| --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** |
| **ЦИКЛ №3** ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ «**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**» |
| **Руководитель** Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой «Дошкольная психология и педагогика» факультета «Психология образования» МГППУ |
| **Введение**Цикл обучающих мероприятий посвящен технологии развития общих умственных способностей у детей дошкольного возраста и обеспечения коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с проблемами и трудностями в познавательном развитии.Практика основана на концепции развития познавательных способностей в дошкольном детстве (автор Л.А. Венгер). В процессе работы дети осваивают культурные средства и способы познавательной деятельности для решения репродуктивных и творческих задач на разном содержании. |
| **Целевая аудитория** | Обучающие мероприятия адресованы воспитателям, педагогам дошкольного образования, педагогам-психологам, работающим в образовательных организациях |
| **Период проведения** | 15 ноября – 29 ноября 2023.Обучающие мероприятия (онлайн вебинары) продолжительность 1,5 – 2 часа.Завершается цикл обучающих мероприятий семинар-конференцией «Развитие познавательных способностей в дошкольном возрасте» (дата будет объявлена позднее)  |
| **Ссылка регистрации на участие** | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvMvn1MYIksTiEchOIKjtqf-0P6v9pPwzstmSN2njL9BGkfw/viewform>  |
| **Контакты по вопросам участия** | Леонова Олеся Игоревна тел. +7 (909) 966-55-37, leonovaoi@mgppu.ru |
| **Дата и время**  | **Тема** | **ФИО ведущих** |
| 15 ноября 2023 года, начало в 10:00 (мск) | Теоретические основы развития общих умственных способностей у детей дошкольного возраста | Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой «Дошкольная психология и педагогика» факультета «Психология образования» МГППУ |
| 22 ноября 2023 года,начало в 10:00 (мск) | Основные линии развития познавательных способностей в дошкольном детстве | Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой «Дошкольная психология и педагогика» факультета «Психология образования» МГППУ |
| 29 ноября 2023 года,начало в 14:00 (мск) | Возможности обеспечения развивающей работы с дошкольниками с проблемами и трудностями в познавательном развитии | Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой «Дошкольная психология и педагогика» факультета «Психология образования» МГППУ |

|  |
| --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **ЦИКЛ №4** ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ «**ПРОГРАММА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАС**» |
| **Руководители** Панцырь Сергей Николаевич, кандидат психологических наук, методист, руководитель консультативно-диагностической службы Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ (ФРЦ МГППУ);Хаустов Артур Валерьевич, кандидат педагогических наук, директор ФРЦ МГППУ;Давыдова Елизавета Юрьевна, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ |
| **Введение**Расстройства аутистического спектра - это клинически разнородная группа расстройств психологического развития, при которых общая картина и выраженность нарушений функционирования может значительно различаться. Системный характер нарушений требует комплексной диагностики и оценки развития для разработки маршрута сопровождения семьи. Недостаточная осведомленность специалистов о специфике и способах работы с РАС (в том числе с поведенческими, социально-коммуникативными нарушениями) снижает эффективность оказываемой помощи. В первую очередь, это происходит за счет недостаточно системной работы по компенсации проблем, что часто связано с отсутствием индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, учитывающих семейную ситуацию и особые образовательные потребности каждого ребенка. Реализация пролонгированной консультативной помощи с учетом комплексного анализа показателей динамики развития позволит консолидировать усилия специалистов различного профиля и родителей в обеспечении максимально возможной адаптации ребенка. |
| **Целевая аудитория** | Обучающие мероприятия адресованы специалистам организаций, оказывающих консультационную помощь семьям, воспитывающим детей с РАС, а также специалистам образовательных организаций, реализующих образовательные и коррекционные программы помощи детям с РАС |
| **Период проведения** | 24 октября – 3 ноября 2023.Обучающие мероприятия (онлайн вебинары) продолжительность 1,5 – 2 часа.Завершается цикл обучающих мероприятий семинар-конференцией «Консультационное психолого-педагогического сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС» (дата будет объявлена позднее)  |
| **Ссылка регистрации на участие** | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2ry2-IYUfaGfOVwZRD2nkwk0uLLFTcJhnVP4uM6sdTRIkXA/viewform>  |
| **Контакты по вопросам участия** | Леонова Олеся Игоревна, leonovaoi@mgppu.ru; тел. +7 (909) 966-55-37, Панцырь Сергей Николаевич, pancirsn@mgppu.ru, +7 (926)478-64-00 |
| **Дата и время**  | **Тема** | **ФИО ведущих** |
| 24 октября 2023 года, начало в 11:00 (мск) | Модель сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС | Панцырь Сергей Николаевич, кандидат психологических наук, методист, руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ МГППУ |
| 25 октября 2023 года, начало в 11:00 (мск) | Этапы диагностики РАС: применение скрининговых и стандартизированных диагностических методов | Переверзева Дарья Станиславовна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ |
| 26 октября 2023 года, начало в 11:00 (мск) | Диагностика интеллектуального и когнитивного развития у детей с РАС | Давыдова Елизавета Юрьевна, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ |
| 27 октября 2023 года, начало в 11:00 (мск) | Методы оценки навыков при РАС с учетом возраста детей | Панцырь Сергей Николаевич, кандидат психологических наук, методист, руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ МГППУ |
| 30 октября 2023 года, начало в 11:00 (мск) | Составление плана для проведения диагностического обследования при реализации консультативно-диагностической модели «Кашёнкин луг» | Панцырь Сергей Николаевич, кандидат психологических наук, методист, руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ МГППУ |
| 31 октября 2023 года, начало в 15:00 (мск) | Выбор образовательного маршрута и специальных условий обучения для ребенка с РАС | Загуменная Ольга Викторовна, учитель начальных классов, методист ФРЦ МГППУ |
| 1 ноября 2023 года,начало в 11:00 (мск) | Алгоритм разработки индивидуальной программы (плана) коррекционной работы с ребенком в соответствии с результатами диагностики | Панцырь Сергей Николаевич, кандидат психологических наук, методист, руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ МГППУ |
| 2 ноября 2023 года,начало в 11:00 (мск) | Выбор и применение подходов, методов и технологий сопровождения ребенка в соответствии с целями коррекционной работы | Хаустов Артур Валерьевич, кандидат педагогических наук, директор ФРЦ МГППУ |
| 3 ноября 2023 года,начало в 11:00 (мск) | Обучение родителей способам работы с ребенком для формирования навыков, включенных в индивидуальную программу (план) коррекционной работы | Панцырь Сергей Николаевич, кандидат психологических наук, методист, руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ МГППУ |
|  |  |  |
| **НАПРАВЛЕНИЕПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **ЦИКЛ №5** ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ «**КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**» |
| **Руководитель** Тишина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ |
| **Введение**В целях распространения лучших российских практик психологического и коррекционного педагогического обеспечения общего образования в дружественных странах в 2023 году на базе ФГБОУ ВО МГППУ состоится цикл обучающих мероприятий, посвященный практике «Коррекционные технологии в дошкольном образовании».Цикл обучающих мероприятий посвящен изучению основ коррекционно-педагогической работы в дошкольной образовательной организации и технологий педагогического воздействия, направленных на обучение, воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Целевая аудитория** | Обучающие мероприятия адресованы педагогам-психологам и специалистам образовательных организаций, осуществляющим коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими трудности в обучении. |
| **Период проведения** | 24 октября – 28 ноября 2023.Обучающие мероприятия (онлайн вебинары) продолжительность 1,5 – 2 часа.Завершается цикл обучающих мероприятий семинар-конференцией «Коррекционные технологии в дошкольном образовании» (дата будет объявлена позднее)  |
| **Ссылка регистрации на участие** | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFUcRtshrJmqxP61GTa1NqDnJMp1MBGcH08ifoc_2luZ8vMg/viewform>  |
| **Контакты по вопросам участия** | Леонова Олеся Игоревна, leonovaoi@mgppu.ru; тел. +7 (909) 966-55-37, Тишина Людмила Александровна, tishinala@mgppu.ru, +7(916) 510-45-73 |
| **Дата и время**  | **Тема** | **ФИО ведущих** |
| 24 октября 2023 года, начало в 16:30 (мск) | Организация коррекционно-развивающего обучения и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | Борякова Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры специального (дефектологического) образования факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ |
| 30 октября 2023 года, начало в 16:00 (мск) | Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании | Евтушенко Илья Владимирович, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии МПГУ, доктор педагогических наук |
| 31 октября 2023 года, начало в 16:00 (мск) | Порядок организации логопедической помощи в образовательной организации | Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ, кандидат педагогических наук |
| 14 ноября 2023 года, начало в 16:30 (мск) | Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных группах комбинированной и компенсирующей направленности | Борякова Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры специального (дефектологического) образования факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ |
| 23 ноября 2023 года, начало в 16:00 (мск) | Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (на примере ЦПМПК г. Москвы) | Дониченко О.Г., кандидат психологических наук,Руководитель ЦПМПК г. Москвы |
| 28 ноября 2023 года,начало в 16:00 (мск) | Организация деятельности государственных образовательных организаций по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Подвальная Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ |

|  |
| --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕМЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ** |
| **ЦИКЛ №6** ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ «**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**» |
| **Руководители** Павлова Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой «Этнопсихология и проблемы поликультурного образования» факультета «Социальная психология» МГППУ;Ткаченко Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Этнопсихология и проблемы поликультурного образования» факультета «Социальная психология» МГППУ;Чибисова Марина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент Московского педагогического государственного университета  |
| **Введение**В последние годы наблюдается постоянное возрастание миграционных потоков, увеличение числа семей мигрантов. Дети из семей иностранных граждан продолжают обучение в общеобразовательных школах. В связи с этим остро встает проблема социо- культурной, психологической и языковой адаптации определенных категорий детей из семей иностранных граждан, в том числе детей-инофонов и детей-билингвов. Данные группы детей, а также педагоги и специалисты системы образования, работающие с ними, сталкиваются с трудностями в обучении, коммуникации, проблемами в социализации и адаптации, психологическими трудностями, формирующими негативное отношение к учебе. Зачастую дети по уровню освоения образовательной программы не соответствуют своим сверстникам, что вызывает множество проблем, связанных с успеваемостью и вхождением в коллектив. |
| **Целевая аудитория** | Обучающие мероприятия адресованы педагогам-психологам и педагогам образовательных организаций общего образования |
| **Период проведения** | 24 октября – 27 октября 2023Обучающие мероприятия (онлайн вебинары) продолжительность 1,5 – 2 часа.Завершается цикл обучающих мероприятий семинар-конференцией «Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях» (дата будет объявлена позднее)  |
| **Ссылка регистрации на участие** | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnhGEoyfgdjZLAIapKHWxRGaQ6bAJ2Hp8dpcSeGAIK3UXqNw/viewform>  |
| **Контакты по вопросам участия** | Леонова Олеся Игоревна, leonovaoi@mgppu.ru; тел. +7 (909) 966-55-37, Павлова Ольга Сергеевна, pavlovaos@mgppu.ru |
| **Дата и время**  | **Тема** | **ФИО ведущих** |
| 24 октября 2023 года, начало в 10:00 (мск) | Психолого-педагогическое сопровождение социо-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан. | Ткаченко Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Этнопсихология и проблемы поликультурного образования» факультета «Социальная психология» МГППУ |
| 27 октября 2023 года, начало в 12:00 (мск) | Разработка и апробация системыоценки особых (дополнительных)образовательных потребностейнесовершеннолетних иностранныхграждан | Чибисова Марина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент Московского педагогического государственного университета |
| 1 ноября 2023 года, начало в 10:00 (мск) | Работа с педагогами в рамкахпсихолого-педагогическогосопровождения социо-культурнойи психологической адаптациинесовершеннолетних иностранных граждан. | Ткаченко Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Этнопсихология и проблемы поликультурного образования» факультета «Социальная психология» МГППУ |

|  |
| --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕМЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ** |
| **ЦИКЛ №7** ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ «**ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**» |
| **Руководитель** Тишина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ |
| **Введение**Практика разработана с учетом психолингвистических, лингводидактических, психолого-педагогических научных исследований в области обучения начальным навыкам чтения и письма детей с особыми образовательными потребностями; коррекции нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия, дизорфография). Начинается с рассмотрения особенностей организации коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития. Даны рекомендации по осуществлению коррекционно-педагогической работы в условиях дошкольного и школьного инклюзивного и специального образования. Специально обозначаются механизмы возникновения и проявления нарушений письменной речи; практические навыки проектирования современных программ и отбор технологий сопровождения лиц с ОВЗ |
| **Целевая аудитория** | Обучающие мероприятия адресованы педагогам-психологам и специалистам образовательных организаций, осуществляющим коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими трудности в обучении. |
| **Период проведения** | 24 октября – 21 ноября 2023.Обучающие мероприятия (онлайн вебинары) продолжительность 1,5 – 2 часа.Завершается цикл обучающих мероприятий семинар-конференцией «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития» (дата будет объявлена позднее)  |
| **Ссылка регистрации на участие** | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBOWE8Vol9fFMU2NB56oRaZjpDvZcxYXWgpvW40B6g96x7WA/viewform>  |
| **Контакты по вопросам участия** | Леонова Олеся Игоревна, leonovaoi@mgppu.ru; тел. +7 (909) 966-55-37, Тишина Людмила Александровна, tishinala@mgppu.ru, +7(916) 510-45-73 |
| **Дата и время**  | **Тема** | **ФИО ведущих** |
| 24 октября 2023 года, начало в 16:00 (мск) | Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании | Евтушенко Илья Владимирович, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии МПГУ, доктор педагогических наук |
| 1 ноября 2023 года,начало в 16:00 (мск) | Реализация коррекционно-развивающих курсов для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования | Тишина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ |
| 17 ноября 2023 года,начало в 16:00 (мск) | Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (на примере ЦПМПК г. Москвы) | Дониченко О.Г., кандидат психологических наук,Руководитель ЦПМПК г. Москвы |
| 21 ноября 2023 года,начало в 16:00 (мск) | Организация деятельности государственных образовательных организаций по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Подвальная Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ |
| 27 ноября 2023 года,начало в 16 :00 (мск) | Специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ | Данилова Александра Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования  |
| 30 ноября 2023 года,начало в 16:00 (мск) | Порядок организации логопедической помощи в образовательной организации | Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ, кандидат педагогических наук |

|  |
| --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕМЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ** |
| **ЦИКЛ №8** ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ «**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ: ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОМОЩЬ**» |
| **Руководители** Дозорцева Елена Георгиевна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Юридическая психология и право факультета «Юридическая психология» МГППУ; главный научный сотрудник, и.о. руководителя лаборатории психологии детского и подросткового возраста ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России; Семья Галина Владимировна, доктор психологических наук профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ |
| **Введение**Проблема насилия в отношении детей актуальна во всем мире. В 2020 году Всемирной организацией здравоохранения был выпущен «Доклад о положении дел в мире в сфере предупреждения насилия в отношении детей», в котором констатировалось, что ежегодно каждый второй ребенок, или 1 миллиард детей сталкивается с той или иной формой насилия. Три четверти детей в возрасте от 2 до 4 лет, или 300 миллионов, регулярно подвергаются физическому наказанию и/или психологическому насилию со стороны родителей и опекунов. За последний месяц каждый третий школьник в возрасте от 11 до 15 лет становился объектом травли со стороны сверстников.Оказание профессиональной помощи требует участия квалифицированных специалистов, а для их подготовки – профильной системы образования и повышения квалификации, специальных программ, ориентированных на выработку компетенций в области профилактики насилия над детьми, коррекции его последствий и реабилитации несовершеннолетних потерпевших. Для решения этой задачи были созданы монография и соответствующий ей учебно-методический комплекс. С одной стороны, они направлены на совершенствование работы специалистов, профессионально занимающихся проблемами предупреждения насилия и его последствий, с другой – ориентированы на адресную подготовку психологов, клинических психологов, педагогов-психологов, социальных педагогов и социальных работников.Основой индивидуальной работы психолога и социального работника с такими детьми служит знание медицинских, психологических и социальных последствий насилия, в том числе их специфики в зависимости от характера насилия и жестокого обращения. При этом ключевое значение для оказания помощи ребенку – жертве насилия имеет своевременное распознавание конкретных признаков таких последствий, включая психическую травму, и получение информации о ситуации насилия в целом. |
| **Целевая аудитория** | Обучающие мероприятия адресованы специалистам по работе с детьми и семьями: психологам, социальным педагогам образовательных организаций |
| **Период проведения** | 31 октября – 10 декабря 2023Реализуется в формате онлайн-курса в заочной форме с применением электронного контента и дистанционных технологий (72 ч). |
| **Ссылка регистрации на участие** | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2ddQkdtInHje3H5_WWY9dsZAp9AXyicTP4-AhJcooFpyAfw/viewform>  |
| **Контакты по вопросам участия** | Леонова Олеся Игоревна, leonovaoi@mgppu.ru; тел. +7 (909) 966-55-37 |
| Программа обучения (повышения квалификации) имеет объем учебного материала 72 часа. Из них базовый (инвариативный) модуль - 40 часов и три вариативных модуля по 10 часов каждый, онлайн-консультация (2 ч).Курс включает пять базовых модулей: «Феномен насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними», «Российское и международное законодательство в сфере насилия и жестокого обращения к детям», «Система помощи детям, пострадавшим от насилия», «Особенности работы психолога с последствиями перенесенного ребенком насилия и жестокого обращения», «Отечественные и зарубежные подходы к оказанию психологической помощи детям, пережившим насилие».Вариативные модули предполагают персонифицированный характер обучения с учетом выявленных у слушателей профессиональных запросов. В рамках программы осуществляется выбор трех модулей из четырех:Модуль В.1. Технологии работы с ребенком, потерпевшим от криминального насилия, в судебно-следственной ситуации;Модуль В2. Семейное насилие и технологии работы с семьей ребенка;Модуль В3. Профилактика насилия и жестокого обращения по отношению к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в организациях и замещающих семьях. Мероприятия реабилитационной и иной помощи детям;Модуль В4. Насилие в образовательных учреждениях. Буллинг и кибербуллинг. Профилактические и коррекционные подходы. Освоение учебного материала включает просмотр видео-лекций, видео-кейсов с разбором практических заданий, чтение текстов и изучение презентаций преподавателей, самостоятельную работу с литературными и интернет-источниками, выполнение промежуточных контрольных практических заданий после каждого модуля.По завершении курса проводится итоговое тестирование, результаты которого будут отражены в личном кабинете.Итоговая аттестация будет учитывать совокупность результатов выполнения промежуточных контрольных заданий и итогового теста. По итогам обучения при условии успешного прохождения итоговой аттестации будет выдано удостоверение о повышении квалификации установленного образца. |